

Bárnai Általános Iskola
3126 Bárna, Petőfi út 15.

Iksz: 149/130/2015.

Tárgy : Megrendelés

IPR

AKCIÓTERV

2015-2016. tanév

IPR alkalmazása

Bárna, 2015. szeptember 1.

I.Helyzetelemzés

Gyermekek/tanulók és tanulócsoportok száma

Évfolyamonként és összesen az alábbi táblázat mutatja a tanulók számát:

osztály	létszám	HHH
1-2. ö.v.	17	10
3-4. ö.v.	17	6
5.	17	7
6.	7	3
7.	12	3
8.	9	5
Össz.	79	34

Személyi feltételek:

IPR menedzsment vezetője: Harmatné Herczeg Helga

Feladatok:

- IPR fejlesztés irányítása, koordinálása
- Integrációs stratégia kialakítása, munkaterv megalkotása
- Együttműködések szervezése intézményen belül és kívül
- Partneri kapcsolatok kiépítése és működtetése

Átmeneteket és módszertani adaptációt segítő csoport tagjai:

Óvoda és ált. iskola közötti átmenet:

Bohács Gyuláné / munkacsoport vezető/
Bohács Ditta
Pálné Molnár Mónika (óvónő)

Ált.iskola és középisk. közötti átmenet: Dúzsne Ruzsinszki Annamária / munkacsoport vezető /

Horváth Attila
Váradi Márta

Kulcskompetenciákat fejlesztő munkacsoport tagjai: Szabó Tiborné /munkacsoport vezető /
Fehér Katalin
Harmatné Herczeg Helga
Nagy István
Katona Mária
Torják Mária

Feladatok:

- A továbbképzéseken szerzett ismeretek beépítésének támogatása a nevelő oktató munkába
- Szakmai támogatásnyújtás a kompetencia alapú oktatáshoz
- Hospitációra épülő szakmai együttműködés koordinálása
- Iskolai szintű projektek koordinálása
- Átmenetek segítése (óvoda-iskola, 4-5. osztály, általános iskola- középiskola)

Osztályfőnökök feladatai

- Év eleji bemeneti mérés eredményeinek összegzése
- Egyéni fejlesztési terv elkészítése
- Hospitálás a tanórákon: tanulók viselkedésének, tanórai munkájának megfigyelése
- Folyamatos szakmai konzultáció (esetmegbeszélés a kollégákkal)
- Tantárgyi felzárkóztatás, tehetséggondozás
- 3 havonta értékelés a szülővel, és a tanulóval együtt
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel és a családsegítővel

A tanév kiemelt céljai, feladatai:

A kiemelt célok, feladatok meghatározásánál az intézményi önértékelés során feltárt vagy hiányosan működő elemek kiépítését, továbbfejlesztését határozzuk meg.

- A HHH tanulók rendszeres iskolába járása
- Igazolatlan hiányzások minimalizálása
- Bukások, évisméltések csökkentése
- Iskola és a szülői ház kapcsolatának erősítése

Iskolai projekt: „Jónak lenni jó!”

INTEGRÁCIÓS STRATÉGIA

Tevékenység	Felelős	Határidő	Résztevők	Dokumentálás
A HHH tanulók beazonosítása	igazgató	aug. 31-ig	iskolavezetés	A jegyző által kiadott névsor
Célrendszer, feladatok meghatározása	igazgató	szept.	nevelőtestület	Intézményi célok munkatervi megjelenítése
Munkacsoportok létrehozása	IPR vezető	szept.	nevelőtestület	munkacsoportok munkatervei
A tanítást – tanulást	IPR	szept.	nevelőtestület	jegyzőkönyv

segítő eszközrendszer megfelelő elemeinek kiválasztása	vezető			
Továbbképzések	igazgató	folyamatos	nevelőtestület	jelenléti ív
Cselekvési és ütemterv elkészítése, elfogadása	IPR vezető	szept.	nevelőtestület	ütemterv

Együttműködések, partnerségi kapcsolatok

Együttműködő partnerek	Az együttműködés módja	Tevékenységformák
Szülői ház	Folyamatos kommunikáció a tanulók, iskolai előrehaladásáról, teljesítményéről, fejlődéséről. Rendszeres tájékoztatás a tanulók magatartásáról..	Szülői értekezletek, Fogadó órák, Családlátogatások, Közös rendezvények, Írásbeli értesítések
Szociális és egészségügyi Intézmények: Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat	Az iskolai védőnővel, iskolaorvossal, fogorvossal való kapcsolattartás a gyermekek egészséges fejlődése, nevelése érdekében. Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok. Folyamatos kapcsolattartás.	A támogató rendszer működtetése .
Közoktatási intézmények: Óvoda Középiskolák	 Közös munkaértekezletek. A város középiskoláival a tanulók pályaválasztását segíti a munkakapcsolat.	 Beiskolázás előkészítése (szülői tájékoztatók tartása) Nyílt órák pályaválasztási-, szülői értekezletek
Roma Kisebbségi Önkormányzat	Folyamatos együttműködés a kisebbségi önkormányzattal, iskola-családi ház közötti együttműködés segítése.	Családlátogatás, közös rendezvények, programok
Szakszolgálatok	Tanulók nevelésének, oktatásának segítése, SNI tanulók felülvizsgálata.	tanulók vizsgálata szaktanácsadás,

A tanítást –tanulást segítő tevékenységek

Tevékenységek	Felelős	Határidő	Dokumentáció
Önálló tanulást segítő tevékenység • Fejlesztő foglalkozások (egyéni, csoportos)	tanítók, tanárok	folyamatos	haladási napló
1.2. Eszközjellegű kompetenciák fejlesztése • Tehetséggondozó Foglalkozások Kommunikációs képességek fejlesztés.	tanítók, szaktanárok	folyamatos szeptember	egyéni fejlesztési tervek és végrehajtása
1.3. Szociális kompetenciák fejlesztése • Osztályprogramok Iskolai projekt: „Jónak lenni jó”	osztályfőnökök tanítók, szaktanárok	évszakonként egy december	programterv Jelenléti ívek projekt terv
2. Integrációt segítő tanórán kívüli prog. • Tanulószobai foglalkozások • Művészeti kör (kézműves foglalkozás)	IPR menedzsment	folyamatos	egyéni fejlesztési tervek haladási napló, programterv
3. Integrációt elősegítő elemek • Differenciált tevékenykedtetés a tanórákon • Kooperatív tanulásszervezés növekedése legalább 5 %-ban (alsóban páros munka)	tanítók, tanárok	folyamatos	tanmenet, osztálynapló
4. Tanári együttműködés formái Értékelő esetmegbeszélés a) tanító – tanító; tanár- tanár b) pedagógus –szülő- tanuló c) hospitálás (osztályfőnökök)	munkaközösség vezető igazgató h. igazgató	havonta, illetve szükség esetén	osztálynapló, emlékeztető értékelőlap
Félévi, év végi értékelések		I. VI. hónap	értékelések, statisztikák
5. Három havonta értékelés • Szöveges értékelés	osztályfőnökök	XI. II. VI. hónapok	értékelő lap
6. Multikulturális tartalmak	nevelők	folyamatos	tanmenetek
7. Továbbhaladás feltételeinek	pályaválasztási	folyamatos	tanmenet,

biztosítása Pályaorientációs foglalkozás 7-8. osztályos tanulóknak Középiskolák nyílt napjain való részvétel Üzemlátogatások	felelős		munkaterv
---	---------	--	-----------

III. Mérések

Mérés jellege	Felelős
Év eleji mérések DIFER, (bemeneti mérések) elkészítése	IPR vez. Igazgató h.
Belső kompetencia mérés (HHH tanulók eredményeinek összesítése (év eleje)	IPR vez. Mérési felelős
Országos kompetenciamérés (HHH tanulók eredményessége)	Igazgató IPR vez
Idegen nyelvi mérés (HHH tanulók eredményessége)	Igazgató IPR vez
Belső kompetencia mérés (HHH tanulók eredményeinek összesítése (év vége)	IPR vez. Mérési felelős
Év végi mérések	IPR vez. szaktanárok

Harmatné Herczeg Helga sk.
IPR menedzsment vezetője

