

*Esélyteremtés az eredményes nevelési-oktatási folyamatok terén
Bárnában*

TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0176

2013-2014.tanév II. szakasz

A TÁMOP-3.3.8.B-12, „Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása a hátrányos helyzetű kistérségekben” című pályázat keretében folytatódott a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, köztük roma gyerekek eredményes nevelésére-oktatására, irányuló tevékenységek megvalósítása intézményünkben.

A 2013/2014-es tanév második felében a következő események valósultak meg.

- **A tanulást segítő tevékenységek:**

Félévkor tanulók egyéni fejlesztését célzó fejlesztési tervek felülvizsgálata, a további célok meghatározása megtörtént, majd a tanulók további egyéni fejlesztése és mentorálása eredményeként elmondható, hogy a hiányosságok pótlását, a lemaradó tanulók felzárkóztatását eredményesnek tekinthetjük.

- **Átmenetek kezelését támogató programok**

- **Óvoda-iskola átmenetet segítő programok:**

Vidám délutáni szánkózásra, csúszkálásra hívtuk az óvodásokat, mely után szép élményekkel tértek vissza az óvodába.

- **Az alsó és felső tagozat közötti átmenetek kezelését támogató tevékenységek:**

Az alsós és felsős pedagógusok folyamatos konzultációval segítették egymás munkáját a tanulási, magatartási problémák kezelése érdekében.

- **Általános iskola-középiskola közötti átmenet segítése:** a 8. osztályos tanulók iskolalátogatásokat tettek választott középiskolákba, illetve volt diákot hívtak meg, hogy tájékoztatót tartson a középiskolájáról.

- **Pályaválasztást és továbbtanulást támogató programok:**

1. **Szaktájak megismerése:** A kollégák, a tanulók speciális szaktájakat mutattak be /grafikus, festő, dekoratőr, lakberendező, épület- és bútorasztalos, varrónő, fodrász, cukrász, szakács, pedagógus, orvos/, ezáltal tájékozódtak, ismeretük bővült a bemutatott szaktájakról.
2. **Pályorientációs programok:** a pályaterv készítése, az egyéni beszélgetések a tanulókkal, valamint a pályaválasztási szülői értekezlet jó színterei voltak az önismeret fejlesztésének, a képességek feltérképezésének, fejlesztésének, az érdeklődés felkeltésének, segítették a tanuló és a szülő sikeres döntését.
3. **Üzemlátogatások:** A felső tagozatos tanulók ellátogattak Salgótarjáni Tűzoltó Parancsnokságra. A 7-8. osztályosok a Bárnai Pékség üzemében tettek látogatást.

Eredményként könyvelhetjük el, hogy tanulóink alapos átgondolás után választottak középiskolát. Örömmel vették tudomásul, hogy az elsőként megjelölt középiskolai osztályba nyertek felvételt.

- **A szabadidő hasznos eltöltését segítő rendszeres programok:**
 - A **klubnapköziben** játékos vetélkedők, bütyköldék, kirándulás, csapatjátékok, versengések, zenés tornák, tánctanulás színesítették a gyerekek délutáni szabadidejét.
 - A **sportklub** foglalkozásokon sok gyermek kitartóan és lelkesen vívott, asztalteniszezett, ezáltal megkedvelték ezeket a sportokat. A vívóknak lehetőségük volt nyári táborozásra is a Balatonnál.
 - informatika klubfoglalkozásokon érdekesebb feladatokat oldhattak meg az érdeklődő gyerekek.
- **Szülő klub:** szülők részvételével zajló beszélgetések során olyan témák kerültek elő, amelyek segítették a bizalom kiépülését, a hatékony együttműködést, az összehangolt, aktív partneri kapcsolatot.
- **Roma kulturális rendezvények témái:**
 - **Roma népzene, roma népdal:** cigány közösségek zenekultúrája, cigányok, mint zenei szolgáltatók Magyarországon
 - **Roma táncház:** cigány farsangi szokások, hiedelmek népviselet, táncház
 - **Anyák Napja:** köszöntő műsor; őszinte beszélgetés életről, tapasztalatokról, kölcsönös tiszteletről

Egyéb rendezvényeink:

Áprilisban a partnerségi háló kialakítása, a sokoldalú segítségnyújtás érdekében **együttműködési kerekasztal** megbeszélést tartottunk a védőnő, doktornő és a rendőrség képviselőjének közreműködésével a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egészségügyi és szociális helyzete, gyermekvédelmi és ifjúságvédelmi feladatok, fiatalkori bűnözés helyzete, megelőzés módjai témákban.

Májusban **két közösségi rendezvényt** valósítottunk meg a szülők aktív közreműködésével:

- május 9-én Egészségnapot tartottunk. Közös tánc, egészséges ételek készítése, vetélkedők szerepeltek a programok között. Nagy sikere volt az osztályonkénti bemutatóknak, melyek az egészséges életmód egyes témáinak feldolgozásával készültek.
- május 21-én, a Környezetrendező napon, az iskola udvarának szépítése, kavicsmentesítés, növényültetés, sziklakertszépítés, festés zajlott, mely után jólesően fogyasztottuk el a megérdemelt kis elemózsiát.

Szakmai konferencia keretében meghívott szakértő előadását hallgattuk az egészséges életmódra nevelés lehetőségeiről, a gyermekkori betegségekről, veszélyekről.

A szülők és a Roma Önkormányzat közreműködésével Gyermeknapot szerveztünk, ahol játékos vetélkedővel, kézműves foglalkozással, lovaglással, műsoros bemutatóval, énekléssel és tánccal tettük emlékezetessé ezt a napot.

Júniusban kirándulást tettünk Gödöllői Királyi Kastélyba és a Veresegyházi Medveparkba.

Bárna, 2014. június 15.

Torják Mária projektmenedzser

