

## *Esélyteremtés az eredményes nevelési-oktatási folyamatok terén*

### *Bárnában*

### *TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0176*

### *2014-2015.tanév II. félév*

A TÁMOP-3.3.8.B-12, „Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása a hátrányos helyzetű kistérségekben” című pályázat keretében folytatódott a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, köztük roma gyerekek eredményes nevelésére-oktatására, irányuló tevékenységek megvalósítása intézményünkben.

**A 2014/2015-es tanév második felében a következő események valósultak meg.**

- **A tanulást segítő tevékenységek:**

Félévkor tanulók egyéni fejlesztését célzó fejlesztési tervek felülvizsgálata, a további célok meghatározása megtörtént, majd a tanulók további egyéni fejlesztése és mentorálása eredményeként elmondható, hogy a hiányosságok pótlását, a lemaradó tanulók felzárkóztatását eredményesnek tekinthetjük. Csak kevés tanulónak kell osztályt ismételnie.

- **Óvoda-iskola átmenetet segítő programok:**

Vidám szánkózás, csúszkálás az óvodásokkal, mely után szép élményekkel térnek vissza az óvodába. Óvodások látogatása az intézménybe, illetve iskolások visszatérése az óvodába segítette a megbarátkozást az iskola légkörével.

- **Az alsó és felső tagozat közötti átmenetek kezelését támogató program:**

Az alsós és felsős pedagógusok folyamatos konzultációval segítették egymás munkáját az átmeneti problémák kezelése érdekében. A tanulók

- **Pályaválasztást és továbbtanulást támogató programok:** a pályaválasztást és felvételi jelentkezést követően a tapasztalatok megbeszélése és átadása a 7. évfolyamosoknak. A szakmák megismerése, kipróbálása, az üzemlátogatások, a pályaválasztási tervek elkészítése nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy a végzős diákoknak sikerült bekerülni az általuk első vagy másodikként megjelölt középfokú intézményekbe. Tehát a pályaválasztást segítő tevékenységek nagy sikerrel és jó eredménnyel zárultak.

- **Tovább folytatódtak szabadidő hasznos eltöltését segítő rendszeres programok:**

- klubnapközi foglalkozások: játékos vetélkedők, bütyköldék, kirándulás, csapatjátékok, versengések, zumba stb.

- sportklub foglalkozások: vívás, asztalitenisz
- informatika klub foglalkozások
- **Szülő klub:**  
Tovább folytatódtak a szülők részvételével zajló foglalkozások, melynek témái: Gyermek-szülő kapcsolat, a család és az iskola feladatai, a tanulás tanulása, a család és az iskola szocializációs feladata, a kamaszkor problémái.
- **Roma kulturális rendezvények:** Folytatódtak a roma kultúrát felvillantó szereplések, rendezvények ( szavaló verseny, éneklő verseny,

### **Egyéb rendezvényeink:**

#### **Szakmai találkozó:**

Kerekasztal megbeszélést folytattunk dr Csépany Éva gyermekorvos előadásának segítségével a káros szenvedélyek kialakulásának veszélyéről, valamint Tóth László előadását hallgathattuk a drámajáték fontosságáról, a drámapedagógiában rejlő lehetőségekről.

**Gyermeknap:** A gyerekek nagy örömeire lovaglási lehetőséget, kreatív játszóházat, íjászati lehetőséget biztosítottunk a gyerekeknek a május végén megrendezett Gyermeknapon. Szendviccselel, üdítővel és csokoládéval kedveskedtünk a gyerekeknek kiosztott csomagok által.

**Kirándulás:** 2015. 05. 24-én csodálatos autóbuzos kirándulást tettünk Aggtelekre, megnéztük a cseppkőbarlangot, felültünk a lillafüredi kisvasútra.

**NONSTOP asztalitenisz:** A nyár közepén a gyerekek lehetőséget kaptak egy egész napos nonstop asztaliteniszezésre.

**Színházlátogatás:** Az egri Gárdonyi Géza Színházban megnéztük a József és a színes szélesvásznú esőkabát című előadást. A kirándulás alkalmával az egri várban is kellemes látogatást tettünk, ahol íjászati **bemutatóban, tárlatvezetésben is részünk volt.**

**Színházbérlet:** 10 db Tudor Vidor Bérlet megvásárlásával tanulóinknak lehetősége van a gyermekelőadások látogatására is a 2015/16-os tanévben.

**Környezetünk szépítésére,** az iskola udvarának szebbé és használhatóbbá tételére a salakpályát feljavítottuk, tuják, virágok ültetésére került sor. A termekbe táblákat, szőnyeget, tükröket, parafa táblákat, függönyöket vettünk, mellyel kellemesebbé tettük a légkört, szebbé tettük a tantermeket.

#### **Továbbképzés:**

2015. 06.30-2015 07.03-ig 30 órás tréningen vett részt intézményünk valamennyi pedagógusa, melynek témája a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése.

#### **Eszközbeszerzés:**

A szakmák megismerését konyhai eszközök (tűzhely, szendvicssütő, gofrisütő, mikrohullámú sütő), varrógép, porszívó, technikai anyagok megvásárlásával segítettük. Ezeket az eszközöket a gyerekek technika órákon és egyéb alkalmakon használhatják.

A tanórai munkát, differenciálást segítő taneszközöket, fejlesztő eszközöket vásároltunk: irodalmi arcképcsarnok és nyelvtani CD, nyelvtanulást segítő szókártyák és CD, történelmi, természetismereti, földrajzi CD-k, interaktív tananyagok, logikai játékok, számolást segítő eszközök( geoboard, mérleg, iránytű stb)

A szabadidő élvezetesebb és hasznosabb eltöltésére játékokat, sporteszközöket vásároltunk: társasjátékok, puzzle-k, kültéri játékok, kreatív eszközök, festékek, kartonok, rajzeszközök stb.

A gyerekeknek íróeszköz csomagot vásároltunk a tanórán használható füzetekkel, eszközökkel.

Összességében elmondható, hogy a pályázat által tanulóink tanulmányait, iskolai életének kellemesebbé tételét, intézményünk eszközellátottságát fejleszthettük. Az iskola partneri kapcsolata szélesedett.

Bárna, 2015. október 31.