

# PROJEKT TERVEZŐ LAP

## 1. A projekt neve: Nyitott informatika klub

### 2. A projekt átfogó célja:

### *A projekt általános céljának megfogalmazása.*

A KLUB elsődleges célja, hogy a hátrányos helyzetű tanulóknak lehetőséget biztosítsunk ahhoz, hogy minél többet találkozhassanak informatikai eszközökkel. Továbbá cél, ezen tanulók ismereteinek bővítése, az informatika megszerettetése az egyéni érdeklődést figyelembe véve. Olyan klub, ahol a felső tagozatos tanulóknak lehetősége van a korszerű információszerzés technikáinak az elsajátításához. A diákok az IKT (Információs és kommunikációs technika) megismerésén túl megtanulják a rendelkezésre álló eszközök hasznosítását (nyomtató, fényképező gép stb.). Több gyerek számára ez a szakkör biztosítja, hogy olyan eszközökkel ismerkedhet meg, amellyel szociális helyzete miatt nem igen. A mai gyerekek lesznek a jövő képviselői, a számítógépes társadalom tartópillérei, ezért fontos, hogy minél jobban megismerjék ezt a környezetet.

### 3. A projekt konkrét célkitűzései:

- A tanulók a nyitott informatika klub keretein belül olyan ismereteket, készségeket sajátítanak el, amelyek képessé teszik őket a jövőben az ismeretszerzéshez, feldolgozáshoz kötődő egyéni, önálló alkotómunkára.
- A tanulók szabadon használhatják a számítógépeket.
- A szakkör keretein belül a számítógép és más informatikai eszközök segítségével érdekes munkákat készíthetnek az érdeklődő diákok.
- Lehetőségük nyílik más tantárgyakkal kapcsolatos feladatok elvégzésére, információk megszerzésére.
- Tapasztalatokat szereznek a bemutató-készítés terén, aktuális témákban saját bemutatót készíthetnek, valamint megismerik az Internet helyes használatát.
- Az informatika iránt érdeklődő tanulók egyénileg és csoportokban dolgozhatnak.
- Az egyéni érdeklődések feltárása mellett a lehetőségek bemutatása és a tanulók látókörének kiterjesztése a cél.

#### 4. Helyzetleírás

Iskolánkban sok a szociálisan hátrányos helyzetű tanuló. Nyilvánvaló, hogy a szűkös anyagi helyzet behatárolja a családok lehetőségeit. A gyermek nem jut el kulturális programokra, nincsenek otthon könyvek, a szabadidő hasznos eltöltésére nincsenek megfelelő alternatívák. A szülőknek sok esetben nincs munkája, ezért nem tudja megteremteni a tanuláshoz szükséges feltételeket. Számítógép sok családban nincs, ahol van, ott internet szolgáltatásra nem tudnak előfizetni. Az informatikai eszközök használata olyan eszköztudást nyújt a tanulóknak, melyet a tanulási folyamat közben bármely ismeretszerző, -feldolgozó és alkotó tevékenység során alkalmazni tudnak.

Az informatika tantárgy keretében megoldandó feladatok témájának kiválasztásakor, tartalmainak meghatározásakor fokozott figyelmet kell fordítani a kulcskompetenciák és az életszerű, releváns információk megjelenítésére.

Az egyéni, a csoportos, a tanórai és a tanórán kívüli tanulás fontos színtere és eszköze az iskola informatikai bázisa, melyek használatához az informatika tantárgy nyújtja az alapokat.

#### 5. SWOT analízis

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"><li>• Az iskolánk jelenleg is fontos feladatának tartja a digitális kompetenciák fejlesztését</li><li>• Az iskola megfelelő technikai háttérrel biztosítja a digitális ismeretek elsajátításához</li><li>• A gyerekek érdeklődése erős az informatika iránt</li><li>• a pedagógusok nagy része rendelkezik informatika ismeretekkel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nincs informatikai rendszert kezelő szakember</li><li>• A gyerekek érdeklődése szűk körben mozog</li></ul>
Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none"><li>• Az oktatásnak oly módon kell szerveződnie, hogy az iskolai élet részben kapcsolódjon a munkához is.</li><li>• Lehetőséget ad a tanulók számára a szabadidő hasznos eltöltésére</li><li>• az érdeklődési kör feltárásával a gyerekek motivációja növelhető</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A gyermek túl sok időt fordít a szabadidejéből a számítógép előtt, függővé válhat.</li><li>• Olyan oldalt is felkeres, amely nem az életkorának megfelelő</li></ul>

#### 7. A projekt célcsoportja(i), kedvezményezettjei

• az általános iskola felső tagozatos, 5-6-7-8. osztályos tanulói. A programnak kiemelt figyelmet kell fordítani a szociális hátránnyal küzdő, és az érdeklődő, tehetséges gyerekekre, őket kell első sorban segítenie.

<b>9. A projekt keretében végrehajtandó konkrét tevékenységek bemutatása</b>	
<b>A projekt megvalósításával elérendő konkrét outputok A</b>	<b>Az eredmények eléréséhez szükséges Konkrét tevékenységek felsorolása B</b>
Az érdeklődés felkeltése, kiszélesítése	Információgyűjtés, a tanulók érdeklődési körének felmérése Érdekes témák gyűjtése Motiváló feladatok, célok kitűzése, melyek az iskolai élettel kapcsolatosak
Irányított klubfoglalkozások	Irányított forrás- és információkeresés Szöveges, rajzos, táblázatos dokumentumok létrehozása Multimédiás dokumentumok (szöveg, rajz, zene, fénykép, bemutató stb.) készítése Iskolához kapcsolódó feladatok megoldása önálló vagy csoportmunkában Tanulást segítő programok megismerése
Kiállítás, bemutató	Bemutató anyagok összegyűjtése, A kiállítás és bemutató lebonyolítása, Visszajelzések feldolgozása, elemzése, értékelése.

## **A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSA:**

**Helyszín:** az iskola informatika terme

**Időpont:** kéthetente 2 óra

**Programterv:** 40 óra /év

### **9. A projekt keretében végrehajtandó konkrét tevékenységek bemutatása**

<b>Óra</b>	<b>Téma</b>	<b>Oktatási célok</b>	<b>Elvégzendő feladatok</b>	<b>Eszközök, segédletek</b>
október 1-2.óra	<b>Szervezési feladatok, információgyűjtés</b>	<b>Érdeklődési kör felmérése</b>	kérdőív készítése	kérdőív
3-4.óra	<b>Adatfeldolgozás</b>	<b>Tevékenység tervezése</b>	A diákokban felmerült informatikai kommunikációs eszközökhöz, technológiákhoz <b>kapcsolódó kérdések felvetése megbeszélése.</b>	kérdőív, óraterv

<p>november 5-6.óra</p>	<p>Mi a számítógép? A számítógép felépítése, vezérlése</p> <p>Nem várt események észlelése, kezelése (lefagyás, eszközök rendellenes működése) A számítógép személyre szabása (megjelenési beállítások, egér beállítások)</p>	<p>A számítógépet alkotó eszközök felismerése, megkülönböztetése. A berendezések rendellenes működésének észlelése, a probléma kiderítése, orvoslása. Az operációs rendszer asztalának beállítása, az ikonok rendezése, az egér beállításainak testre szabása.</p>	<p>A számítógép funkcióinak, lehetőségeinek összegyűjtése, és összevetése más eszközökkel.</p> <p>Mi okozza a számítógép lefagyását, mi megy végbe ilyenkor a számítógépben. Az asztali ikonok rendezése különböző szempontok alapján. A háttérkép, a képernyőkímélő beállításai. Az egér tulajdonságainak beállítása.</p>	<p>Képek, prezentáció. Tanulói számítógépek.</p>
<p>7-8. óra</p>	<p>Internethasználat Tanulást segítő játékos programok</p>	<p>Keresések módszerei Hasznos oldalak megismerése. Tantárgyi kapcsolat Matematikai, logikai játékok megismerése</p>	<p>Keresések adott témában. Szótár, menetrend, térkép</p>	<p>Tanulói számítógépek.</p>
<p>december 9-10. óra</p>	<p>Alapvető programok alkalmazása (számológép, jegyzetömb) Alapvető programok alkalmazása (egyszerű rajzok létrehozása)</p>	<p>A Windows számológépének alkalmazása, egyszerű szöveg létrehozása jegyzetömb segítségével.</p>	<p>A Windows számológép egérrel vagy billentyűzettel való használatának ismertetése. Egyszerű szövegek megalkotása, mentése, megnyitása. Beállítások módosítása.</p>	<p>Tanulói számítógépek.</p>
		<p>A Paint grafikai program alapvető funkcióinak</p>	<p>A Paint grafikai program lehetőségeinek</p>	

		elsajátítása. Egyszerű rajzok létrehozása, mentése.	ismertetése. Egyszerű rajzok elkészítése, színezése, szövegezése.	
11-12.	Vágólap funkció Háttértárolók „Sajátgép”	A tanuló ismerje a vágólap funkciót, illetve tudja alkalmazni. A leggyakrabban használt háttértárolók ismerete. Az adott meghajtón lévő fájlok megnyitása, adatok mentése külső háttértárolóra.	Mit nevezünk háttértárolónak. Melyik meghajtónak milyen betűjelzése van.  A „sajátgép” program használatának megismerése. Adatok mentése.	CD lemez, pendrive Tanulói számítógépek. Nyomtató és papír.
	Nyomtatók, nyomtatás Gyakorló óra	Adott fájl kinyomtatása.	Az eddigi ismeretek elmélyítése feladatok megoldása <b>aktuális témában.</b> A nyomtató használata, adott fájl kinyomtatása.	
január 13-14. óra	Oktatóprogramok megismerése	Hasznos, tanulást segítő programok kipróbálása	A Gyakorolj. hu oldal játékos feladatai	Tanuló számítógépek.
15-16.	Szabad tevékenység	játékok, képszerkesztés		Tanulói számítógépek,
február 17-18. óra	Internethasználat	Írányított forrás és információkeresés tantárgyakhoz kapcsolódva	Kiselőadás céljából aktuális témában információkeresés az interneten	Tanulói számítógépek,

19-20.óra	PowerPoint prezentáció készítő alkalmazás Új prezentáció létrehozása, beállítása. Szövegdobozok használata PowerPointban.	Egy PowerPoint prezentáció bemutatása, a programmal létrehozható bemutató lehetőségeinek vázolása. Új prezentáció létrehozásának lépései, az adott fájl mentése.	Mit jelent a prezentáció? Egy előre elkészített bemutató lejátszása. A bemutatóban szereplő hatások felismerése. A program elindítása. A program menürendszerének bemutatása, az adott menük szerkezete, lehetőségei.	Tanulói számítógépek.
március 21-22.óra	Több diás bemutató létrehozása. Animációk alkalmazása prezentációban	Több diából álló bemutató létrehozása. Az adott diák beállításának ismerete. Egyszerűbb mozgó, felvillanó képek szövegek, szövegrészek megjelenítése. Diák közti áttűnések.	Prezentáció készítése aktuális témában. Hogyan kell több diából álló prezentációt létrehozni? Diák egymáshoz fűzése. Animációk létrehozása: szövegrészek, képek animációs beállításai, az animációk időzítése.	Tanulói számítógépek, projektor.
23-24.óra	Új dokumentum létrehozása, beállításai. Hasábok szerkesztése Wordben Különböző képek beillesztése	Új dokumentum létrehozásának lépései, az adott fájl mentése. Tabulátorok használatának lehetőségei Különböző képek beillesztése a dokumentumba, azok helyének, méretének beállítása. A képek formázási lehetőségeinek ismerete.	Betűtípus, betűméret, betűstílus, egyéb karakterformázási lehetőségek. A szövegtagolás fontosságának, lényegének ismertetése. Milyen tabulátorok vannak, hogyan működnek Képek beillesztése a dokumentumba. A képek paraméterezése, méretének,	Tanulói számítógépek.

			megjelenítésének beállítási lehetőségei. A hasábos szerkesztés nyújtotta lehetőségek ismerete.	
25-26.óra	Plakát, beszámoló készítése és kihelyezése aktuális témában.	Az eddig megszerzett szövegszerkesztési ismeretek gyakorlása.		Tanulói számítógépek
április 27-28.óra	Fényképezés, képszerkesztés, naptárkészítés		Képek készítése, beolvasása és szerkesztése	Tanuló számítógépek, fényképezőgép
29-30.óra	Képszerkesztő programok megismerése		A képek szerkesztésének lehetőségei	Tanuló számítógépek,
31-32. óra	Keresztrejtvény készítő alkalmazás megismerése		Keresztrejtvény készítése adott tananyaghoz	Tanuló számítógépek,
május 33-34.	Comenius Logo program		Feladatok a programban	Tanuló számítógépek,
35-36.óra	Készülődés az év végi kiállításra, bemutatóra		Az év során elkészült anyagok összegyűjtése Tervezés	Tanuló számítógépek,
június 37-38.óra	Egyéni munka készítése		A megismert technikák alkalmazása egyéni terv alapján: egy munka elkészítése az iskola életéhez kapcsolódva	Tanuló számítógépek, fényképezőgép, nyomtató
39-40.	Egyéni munkák bemutatása a csoport vagy érdeklődők előtt (bemutató, kiállítás)		Kiállítás, bemutató	Tanuló számítógépek, projektor

### **15. A projekt várható eredményei**

A nyitott informatika klubból azt várjuk, hogy a tanulók jobban fognak tájékozódni a különböző informatikai környezetben. Az ismeretek birtokában képesek lesznek önálló alkotó munkára. Tudják, hogyan kell biztonságosan információt keresni és feldolgozni az IKT eszközök segítségével. A megismert programokat szívesen használják, otthon is hasznos oldalakat látogatnak meg.

### **16. A projekt hatásai**

Az informatikai környezet minél jobb megismerése, közösségi látásmód kiterjesztése az informatika eszközeivel, a számítástechnika hatékonyabb használata a mindennapokban.

**Készítette:**

**Dúzsne Ruzsinszki Annamária**