

PROJEKT TERVEZŐ LAP

1. A projekt neve: Szülői klub

2. A projekt átfogó célja:

A projekt általános céljának megfogalmazása.

A szülői klub létrehozásának célja, hogy hasznos segítséget nyújtson a gyermekneveléshez. s egy olyan közösséget alakítson ki, ami azért tevékenykedik, hogy az iskolánkban a gyerekek minél jobban érezzék magukat. A szülők mozgósítása a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségi hátrányainak csökkentése, beilleszkedési nehézségeik mérséklése, sikeres integrációja érdekében.

3. A projekt konkrét célkitűzései:

- nevelési fejlesztési tanácsokkal, előadásokkal segítséget nyújtson a gyermekeket érintő problémák kezeléséhez
- minél több szülőt bevonása az intézmény életébe
- bizalomra épülő szülői kapcsolat mélyítése
- tudatosítani a szülőkben milyen veszély leselkedik a külvilágban gyermekeikre
- megismertetni a gyerekek különböző korszakainak jellegzetességeit, azok kezelésének módszereit
- segítséget nyújtani abban, hogyan segítsék a szülők gyermekeiket az otthoni tanulásban
- helyes attitűdök kialakítása a gyermeknevelésben
- egymás kölcsönös megismerése

4. Helyzetleírás

A családok anyagi- és tudásszintje nagyon eltérő. A szülők többsége aluliskolázott, nagy részük munkanélküli így az iskolánkba járó tanulók nevelése, személyiségfejlesztése, életre való felkészítése nagyobb részt pedagógusainkra hárul, szem előtt tartva a szülő elsődleges jogát a nevelésben. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szülei alacsonyiskolai végzettséggel rendelkeznek, a tanulás nem jelenik meg értékként a családjukban, s sajnos, még ha nem is tudatosan, de ezt a mintát közvetítik gyermekeik felé is. Alacsony iskolázottságuk folytán nem tudnak érdemben segíteni a tanulásban. A valódi, hosszú távú felemelkedést a gyermekek számára csak a családdal való együttműködés hozhatja meg. Ezért kiemelt szerepet kell, hogy kapjon a gyermekekkel való törődés a foglalkozás során, a szülővel való kommunikáció. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szülei úgy tűnhet, hogy nem támogatják gyermekeiket, pedig lehet, hogy csak nem tudják a módját, és ehhez kell segítséget kapniuk. Mivel nem rendelkeznek azokkal a készségekkel, képességekkel, amikkel segíteni tudnák a gyerekük tanulmányi munkáját, iskolai beilleszkedését, nem helyeznek hangsúlyt iskolai életük figyelemmel kísérésére. A szülők nem tudják az anyagi feltételeket biztosítani a szabadidő kulturált eltöltéséhez sem.

5. SWOT analízis

Erősségek

- az iskolánk jelenleg is fontos feladatának tartja a szülővel való jó kapcsolatot
- az iskolánkban tapasztalt pedagógusok oktatnak, nevelnek
- partnerségért elkötelezett az intézményvezetés.

Gyengeségek

- a szülői értekezletek által biztosított találkozások kevésnek bizonyultak, a szülők többsége nagyobb odafigyelést, törődést igényel gondjai, problémái

	<p>megoldásához;</p> <ul style="list-style-type: none"> • a szülők tájékozatlansága egyes témákban;
Lehetőségek	Veszélyek
A szülők és pedagógusok közös részvétele kötetlen szabadidős rendezvényeken elősegíti az egymásiránti elfogadás folyamatát. Új szituációban ismerik meg egymást. A kötetlen beszélgetés lehetősége a szülők szemléletformálására, befogadó szülői attitűd erősítésére ad alkalmat.	A szülői attitűdök változása a társadalmi körülmények miatt nem történik meg.

6. A projekt tartalma, amit a projekt létrehoz:

Egy szervezetet létrehozása amely

- a tanulók fejlődésének szempontjából fontosnak tartja az őszinteségen alapuló, kiegyensúlyozott partnerkapcsolatot építését, a szülők bizalmának elnyerését
- amely kezeli és feldolgozza a szereplőktől érkező információkat
- megteremti az információs anyagok bemutatásának lehetőségét,
- kialakítja gyermek neveléséért egyetemes felelősséggel való tartozás érzését
- megadja gyermekeink számára azt az esélyt, hogy felzárkózhassanak, fejlődhessenek és, hogy minél sikeresebb, boldogabb gyerekké majd később fiatal felnőttekké válhassanak
- a szülőket is bevonva a különböző tréningekbe, szabadidős programokba, ami által fejlődik személyiségük, kommunikációs készségük,

7. A projekt célcsoportja(i), kedvezményezettjei, tevékenységek

- az általános iskola tanulói, tanulóinak szülei. A programnak kiemelt figyelmet kell fordítani a tanulási nehézségekkel, szociális hátrányokkal küzdő, iskolai lemorzsolódással fenyegetett csoportjára,
- az általános iskola oktatói, első sorban az osztályfőnökök

Ajánlott tevékenység	Elérendő (pedagógiai) cél
Szemléltető anyagokkal	A szülők felé nyitott oktatási intézménykép kialakítása
Adott szakterületen szakemberek meghívása, előadás, kérdezési lehetőség	A szülők ismerjék meg a gyermekeikre leselkedő veszélyeket
Nevelési tanácsadás /tesztek	A szülők bevonás a gyermekük fejlesztésébe.

8 A projekt megvalósítás szakmai háttere.

- azonos értékrend megbeszélése, iskolai követelmények, rendismertetése;
- közösségépítés, egymás jobbmegismerése, élményszerzés, kölcsönös segítségadás;
- tanulók tanulási, beilleszkedési problémáinak feltárása, megbeszélése, megoldások keresése;
- a tanulók fejlődésének megfigyelése, tapasztalatok megbeszélése;
- szülők, nevelők "beszélő viszonyának" kialakítása, ennek igénnyé alakítása;
- ismeretterjesztés nevelési, egészségügyi, bűnmegelőzési és egyéb igényszerinti témákban;
- szülők szemléletformálása, befogadó szülői attitűd erősítése;
- a pályaválasztás segítése;
- az IKT alkalmazása;

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSA:

9. Tevékenységek időütemezése, időigénye, mérőföldkövek (x)

időütemezés	Tevékenység, témák	felelős	időigény (összesen: 32óra)
2013. november	tervezés, adatgyűjtés	Torják Mária	2 óra
2013. december	Gyerek-szülő kapcsolat	Torják Mária	2 óra
2014. január	A család és az iskola feladatai	Torják Mária	2 óra
2014. február	A tanulás tanulása Tanulási technikák megismerése és alkalmazása /módszer: tréninggyakorlat, tapasztalatok átadása/	Torják Mária	2 óra
2014. március	A család és iskolai szocializáció feladatai. Hogyan támogatja a szülő az iskolai szocializációt.	Torják Mária	2 óra
2014.április	A kamaszkor problémái: Átmeneti üzemzavar? már nem gyerek, még nem felnőtt hétköznapi küzdelmeink Engedjem? Ne engedjem? Önállósodás lépései	Torják Mária	2 óra
2014. május	Az internet veszélyei	Torják Mária	2 óra
2014. szeptember	Kommunikáció és konfliktuskezelés	Torják Mária	2 óra
2014. október	Az óvoda és az iskola közötti átmenet megkönnyítése a gyermekek és szülei számára	Torják Mária	2 óra
2014. november	Amit a szülőknek a drogokról tudni kell	Torják Mária	2 óra
2014. december	Mi legyen a gyermekünk? Pályaválasztás	Torják Mária	2 óra

2014. január	Egészségsarok, tanácsadás. Közös zenés torna	Torják Mária	2 óra
2015. február	Öröklött és ösztönös nevelési stratégiák	Torják Mária	2 óra
2015. március	Vajon rabja a Facebook-nak? Az egészsége bánhatja, ha ideje nagy részét kizárólag a közösségi oldalakon tölti a Facebook-függőség komoly tüneteket okozhat. Önt befolyásolják a közösségi oldalak?	Torják Mária	2 óra
2015. április	Mivel tölti gyermekem a szünidőt?	Torják Mária	2 óra
2015. május	Értékelés a projekt lezárása	Torják Mária	2 óra

A MEGVALÓSÍTÁS FELTÉTELEI

10. A megvalósítást elősegítő tényezők

A szülőkkel egyeztetett témák kerülnek előtérbe.
Remélhetőleg minden szülőnek fontos a gyermeke.
Nem szenvednek időhiányban, van idejük a klubfoglalkozásra eljárni.

11. A megvalósítást hátráltató/ veszélyeztető tényezők

Kevés érdeklődő vesz részt a klubfoglalkozásokon. Épp azok a szülők maradnak távol, akiknek nevelési problémáik vannak.

12. A projekt várható eredményei

A partneri kapcsolat erősödése pedagógusok szülők között.
Megtörténik a szülők pozitív szemléletformálása.
A szülők tudatosabban nevelik gyermekeiket.

Készítette:

Torják Mária