

PROJEKT TERVEZŐ LAP

1. A projekt neve: Üzemlátogatás

2. A projekt átfogó célja:

A projekt általános céljának megfogalmazása.

Az általános iskolában az üzemlátogatás célja, hogy a pályaválasztás előtt álló hátrányos helyzetű tanulók, valamint szülei és tanárai pontosabb, átfogóbb képet nyerjenek arról, hogy saját lakókörnyezetük közelében milyen **munkakörülmények vannak**.

3. A projekt konkrét célkitűzései:

- Az üzemlátogatás programját beépítjük az általános iskola pályaeorientációs tevékenységei közé.
- A tanulók megismerik, hogy a lakóhelyük közelében milyen munkalehetőségek vannak.
- A projekt közelebb hozza a munkahelyeket, a különböző szakmákat a tanulókhoz és szüleikhez.

4. Helyzeteírás

Az üzemlátogatás során a szakmák, a tevékenységek részletesebb megismerésére van lehetőség.

Az üzemlátogatás célja, hogy egy-egy cég, üzem tevékenységét közelebről megismerjék a tanulók, ezáltal szélesebb ismeretet tudjanak gyűjteni a cégek munkájáról. Segítve ezzel a szakma- és a pályaválasztás előtt álló tanulókat.

Az üzemlátogatásokon a házigazdák a helyszínen, gyakorlatban mutatják be a cég működését. Az osztályok tapasztalatokat cserélnek az egyes üzemi folyamatok, fogások kapcsán és persze olyan dolgokat is megismerhetnek, amelyek csak a gyakorlatban válnak láthatóvá, a könyvekből nem tanulhatóak meg.

5. SWOT analízis

Erősségek

- Iskolánkban kulcsfontosságú az üzemlátogatások előkészítése, megszervezése, lebonyolítása.
- Az iskolánkban tapasztalt pedagógusok foglalkoznak az üzemlátogatások előkészítésével és lebonyolításával.
- A szerződésben álló foglalkoztatók hajlandók üzemüket bemutatni a pályaválasztás előtt álló diákoknak.
- A Kereskedelmi és Ipari kamaraszakmákat bemutató filmekkel, kirándulásokkal segítik a fiatalok pályaválasztását.

Gyengeségek

A pályaválasztást segítő üzemlátogatások nem kizárólag, de elsősorban a hiányszakmák megismertetését célozzák, de a diákok érdeklődési körében nemcsak ezek a szakmák szerepelnek. Bővíteni kell más szakmai körrel is az üzemlátogatások helyszínét.

Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none"> • Az üzemlátogatásnak szerves részeként kell szerepelnie az oktatási munkának. • A szakmákat valós környezetben kell megfigyelniük a gyerekeknek. Így olyan tapasztalatokat szereznek egyes gazdálkodó egységeknél, ami megkönnyíti a pályaválasztásukat. 	<p>A nem megfelelően előkészített, felületes, érdektelen üzemlátogatás nagymértékben hozzájárul a tanulmányi idő félbeszakításához, illetve a választott iskola elvégzése után a pályaelhagyáshoz.</p>

6. A projekt tartalma, amit a projekt létrehoz:
<ul style="list-style-type: none"> - Megteremtjük azokat a körülményeket, lehetőségeket, amik elősegítik az üzemlátogatások megtervezését, lebonyolítását. - Megkeressük azokat a lehetőségeket (közlekedés, külső segítség, anyagi támogatás) amik gördülékennyé teszik az üzemlátogatások lebonyolítását. - Filmek vetítésével keltjük fel a tanulók érdeklődését. - Felhívjuk a szülők figyelmét az üzemlátogatások fontosságára, ezzel is elősegítve őket, hogy megfelelően támogassák gyermeküket a számukra optimális iskola (később munkahely) megtalálásában. - Megfelelő előkészítéssel felkeltjük a tanulók érdeklődését. - Konkrét helyi üzembe (pékség) ellátogatással bemutatjuk a gyerekeknek a munka valós oldalát (munkaidő, bérezés, hivatástudat).

7. A projekt célcsoportja(i), kedvezményezettjei, tevékenységek.	
<ul style="list-style-type: none"> • Az általános iskola felső tagozatos tanulói, kiemelten a 8. osztályosok, különös tekintettel a tanulási nehézségekkel, szociális hátrányokkal küzdőkre, az iskolai lemorzsolódással fenyegetett csoportjaira. • az általános iskola oktatói, első sorban az osztályfőnökök, • a tanulók szülei. 	
Ajánlott tevékenység	Elérendő (pedagógiai) cél
7-8 osztályos gyerekek	
Üzemlátogatás	Az egyes foglalkozások és a foglalkoztatás, munkavégzés körülményeinek bemutatása
Kerekasztal beszélgetések, riportok, olyan ismert emberekkel, akik szívesen mesélnek munkájukról, hivatásukról, szakmájukról, és örömmel megosztják a tapasztalataikat a tanulókkal.	Kommunikáció, szociális kompetenciák fejlesztése.

8 A projekt megvalósítás szakmai háttere.

- Az üzemlátogatások során bemutatott szakmák bővítik a diákok térségi és helyismeretét. A tanulók megismerik a családok környezetében megvalósuló munkalehetőségeket.
- Fontos a szakmákhoz kapcsolódó jövedelemszerzési lehetőségek megismerése.
- A szülők informálása szerves része ennek a tevékenységnek.
- A szakmák, foglalkozások gyakorlásának emberi, szervezeti, társadalmi kereteit is megmutatjuk a gyerekeknek azért, hogy megismerhessék, illetve előítéleteiket megszüntessék a szakma gyakorlásához kapcsolódóan.
- a szülőket, mint egy-egy szakma, foglalkozás megtestesítőit vonjuk be az üzemlátogatások előkészítésébe.
- A tanulók az üzemlátogatások után valóságos tapasztalataik segítségével döntenek.

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSA:

9. A projekt keretében végrehajtandó konkrét tevékenységek bemutatása

A projekt megvalósításával elérendő konkrét outputok A	Az eredmények eléréséhez szükséges konkrét tevékenységek felsorolása B
A projektet működtető szervezet, iskolák, célcsoportok bevonása	Felmérések, egyeztetések, tervezések
Információgyűjtés	Információgyűjtési eljárás működtetése Adatok feldolgozása
Szakmák, hivatások megismerése, bemutatása.	Üzemlátogatások lebonyolítása, Vállalkozások, szakemberek, jövedelemszerzési lehetőségek megismerését célzó beszélgetések

12. Tevékenységek időütemezése, időigénye, mérföldkövek (x)

időütemezés	tevékenység	felelős	időigény (összesen: 8-8 óra)
2013. (2014.) szeptember	tervezés, szervezés, dok. készítés, szülői értekezlet, tanulókkal megbeszélni, hogy az üzemlátogatás során milyen dolgokat kell megfigyelni Dok.: terv	Csincsik Zoltán, Király Lajos	2-2 óra
2013.(2014.) november	Az üzemlátogatások lebonyolítása, értékelése, beszélgetések Dok.: jelenléti ív, fotó	Csincsik Zoltán, Király Lajos	4-4 óra
201. (2014.) december	értékelés Dok.: jelenléti ív, fotó	Csincsik Zoltán,	1-1 óra
2014. (2015.) március	Üzemlátogatás: pékség Dok.: jelenléti ív, fotó	Király Lajos	1 -1 óra

A MEGVALÓSÍTÁS FELTÉTELEI

13. A megvalósítást elősegítő tényezők

Az üzemlátogatások során a diákok közvetlenül megismerik a térség gazdasági életét, annak résztvevőit, a szakmákat, találkoznak már gyakorlott szakemberekkel, megismerik a jövedelemszerzési lehetőségeiket.

A tanulók a számukra legjobban megfelelő életpálya megtalálásához, az arra való felkészüléshez külső segítséget kapnak, üzemlátogatási programok, illetve pályaválasztási és életút-tanácsadásra hivatott szakmai felkészítés formájában.

14. A megvalósítást hátráltató/ veszélyeztető tényezők

A megalapozatlan, esetleges üzemlátogatások hozzájárulhatnak a képzési program félbeszakításához, az iskola sikertelen elvégzéséhez, pályaelhagyáshoz.

15. A projekt várható eredményei

- 1 Az üzemlátogatást segítő információkkal megszólítjuk a tanulók szüleit is.
- 2 Megvalósul a munkaerőpiaci információáramlás.
- 3 Az üzemlátogatást egyeztetve a helyi szervezetekkel beépül az oktatás folyamatába.
- 4 Az üzemlátogatás kiterjed az egyéni érdeklődések megismerésére, a készségek és képességek felmérésére. Megvalósul egy megalapozott pályaválasztás.
- 5 Egy jól lebonyolított tevékenység eredménye reális pályaválasztás.

16. A projekt hatásai

- 1 A diákok a számukra legmegfelelőbb szakmát választják, kialakul az új szakképzettség megszerzésére;
- 2 Üzemlátogatások során a leendő munkavállalók és munkaadók megismerhetik egymás igényeit, csökkenhet a munkaerőhiány.
- 3 Ezzel együtt csökkenhet a pályakezdő munkanélküliek száma, valamint
- 4 Csökkenhet a jelenleg az iskolarendszert szakképzettség nélkül elhagyók aránya is.

Készítette:

Csincsik Zoltán, Király Lajos lászló